



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale Per La Puglia
Ufficio VII - Ambito Territoriale per la Provincia di Taranto

Taranto, data del protocollo

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole di ogni ordine e grado
di Taranto e provincia
Loro Sedi

e p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
BARI
drpu@postacert.istruzione.it

Alle Segreterie provinciali
delle OO.SS. comparto Scuola
Loro Sedi

Al Sito web

OGGETTO: Alunni diversamente abili - Definizione organico di sostegno a.s. 2024/2025.

In riferimento alla nota USPTA prot. n. 1995 del 12/02/2024, con oggetto "Organico dell'autonomia a.s. 2024/25 - Scuole Statali di ogni ordine e grado. Acquisizione al SIDI dei dati relativi agli alunni e classi delle scuole del I e II ciclo di istruzione", al fine di poter predisporre le operazioni di competenza di quest'Ufficio, relativo all'ambito del sostegno, si invitano le SS.LL. a far pervenire, entro e non oltre il 29/02/2024, i dati riguardanti gli alunni diversamente abili che risulteranno frequentanti o di nuova iscrizione per il prossimo a.s. 2024/2025, presso codeste Istituzioni scolastiche, utilizzando l'allegato Modello H.

Per **tutti gli alunni disabili di nuova iscrizione, di nuova individuazione o in caso di aggiornamento della diagnosi funzionale** dovranno essere allegati, insieme alla lettera di trasmissione a firma del Dirigente Scolastico:

- 1) la Diagnosi Funzionale;
 - 2) il Verbale di individuazione dello stato di handicap dell'Azienda Sanitaria Locale;
 - 3) Modelli H aggiornati (AA-EE-MM-SS), riferiti a tutti i plessi/indirizzi della scuola interessata.
- Tuttavia, l'Ufficio si riserva di fare eventuali richieste di documentazione anche per gli alunni già iscritti e frequentanti.

Si chiede di aver cura nella corretta e completa compilazione del Modello H in tutte le parti:

- numerazione progressiva,
- codici meccanografici dei plessi e/o degli indirizzi,



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale Per La Puglia

Ufficio VII - Ambito Territoriale per la Provincia di Taranto

- **nominativi di tutti gli alunni diversamente abili iscritti presso l'istituzione scolastica (riferiti a tutti i plessi e/o a ciascun indirizzo della scuola, facendo attenzione ad evitare ripetizioni di nomi, inserimenti errati del livello di gravità o altri errori);**
- **indicazione della tipologia e grado di disabilità corrispondenti alle diagnosi funzionali;**
- **codici ICD.**

I modelli H vanno redatti sia in formato Excel sia in formato pdf, con la data aggiornata al giorno dell'invio e la firma dal Dirigente Scolastico.

Tutti i documenti dovranno essere inviati, indicando nell'oggetto: *Ordine di scuola – sostegno a.s. 2024/2025 (Es. Primaria – sostegno – a.s. 2024/2025)*, solo ed esclusivamente all'indirizzo uspta@postacert.istruzione.it, indicando solo per conoscenza la referente dell'ambito sostegno, Patrizia Dioguardi.

Non saranno prese in considerazione le istanze inviate ad indirizzi di posta elettronica differenti da quello indicato nella presente nota.

Si ricorda che il numero degli alunni disabili, con la relativa tipologia di disabilità, dovrà essere acquisito al SIDI da parte delle istituzioni scolastiche, ma non costituirà autorizzazione ai posti di sostegno.

Infine, in riferimento al fenomeno in aumento di richieste di trattenimento degli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia oltre il compimento del sesto anno di età, soprattutto da parte delle famiglie, giova ricordare che la frequenza della Scuola dell'Infanzia NON è obbligatoria: la L. n. 53/2003 ha fissato in modo inderogabile l'inizio dell'obbligo scolastico al compimento dei sei anni di età.

Si rammenta anche che la Legge 104/92 ribadisce che l'esercizio del diritto all'educazione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né di altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap (art. 12 c. 4); non esistono, pertanto, condizioni che possano precludere l'accesso alla scuola primaria degli alunni con disabilità: **l'iscrizione alla scuola primaria determina l'ingresso in un ambiente formativo di apprendimento che promuove la rimozione di ogni ostacolo alla frequenza e alla cura di tutti gli alunni, ma con particolare attenzione agli alunni con disabilità.**

Il Dirigente
Vito ALFONSO

In allegato:
- MODELLO H 2024/2025