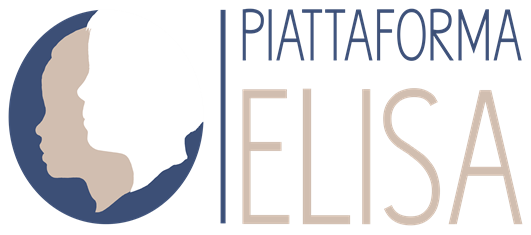
**![Immagine che contiene tavolo

Descrizione generata automaticamente](data:image/jpeg;base64,/9j/4AAQSkZJRgABAQEAYABgAAD/4SBSRXhpZgAATU0AKgAAAAgABgALAAIAAAAmAAAIYgESAAMAAAABAAEAAAExAAIAAAAmAAAIiAEyAAIAAAAUAAAIrodpAAQAAAABAAAIwuocAAcAAAgMAAAAVgAAEUYc6gAAAAgAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAFdpbmRvd3MgUGhvdG8gRWRpdG9yIDEwLjAuMTAwMTEuMTYzODQAV2luZG93cyBQaG90byBFZGl0b3IgMTAuMC4xMDAxMS4xNjM4NAAyMDIwOjA2OjE3IDExOjQ0OjE1AAAGkAMAAgAAABQAABEckAQAAgAAABQAABEwkpEAAgAAAAM3NwAAkpIAAgAAAAM3NwAAoAEAAwAAAAEAAQAA6hwABwAACAwAAAkQAAAAABzqAAAACAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAMjAyMDowNjoxNyAxMTozNTo0MwAyMDIwOjA2OjE3IDExOjM1OjQzAAAAAAYBAwADAAAAAQAGAAABGgAFAAAAAQAAEZQBGwAFAAAAAQAAEZwBKAADAAAAAQACAAACAQAEAAAAAQAAEaQCAgAEAAAAAQAADqUAAAAAAAAAYAAAAAEAAABgAAAAAf/Y/9sAQwAIBgYHBgUIBwcHCQkICgwUDQwLCwwZEhMPFB0aHx4dGhwcICQuJyAiLCMcHCg3KSwwMTQ0NB8nOT04MjwuMzQy/9sAQwEJCQkMCwwYDQ0YMiEcITIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIyMjIy/8AAEQgAmwC7AwEhAAIRAQMRAf/EAB8AAAEFAQEBAQEBAAAAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALUQAAIBAwMCBAMFBQQEAAABfQECAwAEEQUSITFBBhNRYQcicRQygZGhCCNCscEVUtHwJDNicoIJChYXGBkaJSYnKCkqNDU2Nzg5OkNERUZHSElKU1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6g4SFhoeIiYqSk5SVlpeYmZqio6Slpqeoqaqys7S1tre4ubrCw8TFxsfIycrS09TV1tfY2drh4uPk5ebn6Onq8fLz9PX29/j5+v/EAB8BAAMBAQEBAQEBAQEAAAAAAAABAgMEBQYHCAkKC//EALURAAIBAgQEAwQHBQQEAAECdwABAgMRBAUhMQYSQVEHYXETIjKBCBRCkaGxwQkjM1LwFWJy0QoWJDThJfEXGBkaJicoKSo1Njc4OTpDREVGR0hJSlNUVVZXWFlaY2RlZmdoaWpzdHV2d3h5eoKDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZmqKjpKWmp6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uLj5OXm5+jp6vLz9PX29/j5+v/aAAwDAQACEQMRAD8A9/ooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooACQBk8AVUstTsdSExsbqK5WF/Ldom3ANjOMjjPIoALTVdPvpHjtL63nkQkMscoYjHXgVbpJpq6AKKYBRQAUUAFFABRQAUUAFFABRQAUUAFUdU1ex0a2We+nESO2xOCSzYJwAPYGk2krsDyl9e1PxtqF3pMt19j0sSb7mRQWBGABF8vYc5H8RzngYPUaJPbeHdNFrYW4UmQF5HOd4/TH4VlC7fMy1G5ieIdGsrv7ZqmkNNpeqJ+8jMLN+8P8AGPlGQxBPT8qXwL8Q5/tbab4ivkKOR9mupcAluB5bEcevJ/E1P8OaS2ZElys9Wqvf3sOm2M15cFhDCu5yqljj6DrXQBMsiNGJFdTGRuDA8Y9apWesWd/FayW7syXQcxEqRnacH6UAS6dqNtqtjFeWcm+GQZU4wfoQehqGPW7GS3+0eaVi+zJdbmU/6ts4P146daAFj1WGUuogullRN4ieEqzLnGVz1/mO9Rwa1DO8yi2u0EJIkZ4sBSF3YP4EfnQBLa6pHdRGVbe5jj8vzA8ke0Ee1Ms9ZtrySFAk8TTpvh86IqJBjPB6ZxzjrQASazbLLIkcdzP5R2yNBAzqpHUZA5I7gZIq7b3EV1Ak8EiyROMqyng0ASUUAFFABRQAV438S9SebxgbeRwsGn2fmIGOB5jZ5+v3fyqKnw2DqS+DrS30nR4Yr6ZYpJv3zI5wTnAGffGM+5rqfskOuSiC1kjdYYXkBQghX4CA/jz/AMBqdLcp0U4yilJrQikvtOltYzLcxJJsBxuGVOOhrxrxfYaiuoXdxcB3inmae3mD5Ug4GM/TH5d6UmmtDOtTmlqj37wJqkmseCtLvJWZpDF5bOxyXKEruPucZ/GtLW/+QRN/vJ/6GK1jsZoym3hz4aAOHfcCO1oeT+R/deuCDS6fxd6aAMAT3v8A6MamBFo//Er0PStSXi1ls4VvF7L8gCy/hwG9sH+HmvpCW0lhbR3jhIH0W0Vm3bcZLAHPbnHNAG9bz3NtqcenXMy3IkhaWObaFcBSoIcDg53DkAd+Kr2//Htr/wD18Sf+ikoAdpyXq6CpubiCVDaLsWOAoR8vcljn8hWdpqXZk0ZL24iZBZh7IxxFAJfLwQ2WOTsY4xjPzccCgDW8PPF/YNpGmFaCMRzITykijDBvfOfr1pNEKyf2hPFg2s12zwEdGXaoYj2LhznvnPegDVooAKKACigArzLVLbS9Y8fXpnmW3e2ULKkoyGMaiRX/AN3BPH+xz1FTIa3IPCerJ4gW7f5oZ7WUNFLExB2Nnac+vBBHTj3rv9O1MHTI57+eFN0rRJIxCCTBIBwT1OD0+vHSpi+pprOPmZ+rSTXuoz2M0pS3jCsIk481SOrHuMhhjpxznt59qt5b3134g0vUPKtIbOJJLVlJd3ZsqOPr1PYNzSk+45OySOy+F+p3Go+D0We1jtxaSm2jWPoyqq/MfcknOOK7GSNJkKSIHU9QRkVcXdJmI/vmoltYEZGWFFKFipC9Cxy2PqetUAscEUVutvHEiwooRYwvyhQMYx6YqOOxtIoxHHbQqgiEIUIMeWOi49OTxQAlpp1lY7vslrDAXxuMaBc46VKLeFRKBEgEp3SYH3jjGT68ACgCvbaTp9mSbezhiJXYdiAfL6fSp/s0GyJPJTbCQYxt4QgYGPTigCC40nTruYzXNjbSyEAFniBJA6A+tWwAAAAABwAKAFooAKKACigAryv4n+FrprltbsFZkuI/IuwhwU42h/oQdp/DsSRMldAUvBlgbHw600UiebcTSRSqp3bChwB7jHP4mumsfJSCMXM3nSLH5Q3rwq9MAdADjn175qUtEbxfLGyK7M8V0rQXDNAiFEUj7oJGAD6DnA7Z4xXnniLQSfFdw9iktxcyyCPy13HLn5W464yR6AAE9KiovdshVLS1Z7b4U0U+H/DNjprlWmijBmZDkNIeWI9sk49qsa7JJFo1w8UjRvgAMhwRlgODWyVlYxIZVm0m5tXS6mltZpRDJHM28qW4VlY8/ewCCSMHtjmpok9tczsZNRmkvRc3A8k3DYAWRwBszjAUCmBe0yeWXQFmkkZpNjncTzwTRbrcX/hq1C3TxXE1vGxnX7wJAJNAFGW4u3Wf95cG2TUGScwAmRYtnGMc43YzjnGav21tDeWQ8vUZ7iAuWjkjmIYDptLLycHPXn16UAYyO0Pg/T72W+ug9z9kM8r3DcBnTdjn5cgnpT5L6VdM1qSxvZZ7OG3zBcM24rL829Vb+IDC+uCSM8YABsa1NJBYRvE5RjdWykj0aZAR+IJH41U1a3WLCwT3jXt05WGMXLhQepYgHhVHJ/ADkigBk91Lo8hVppbpbbTi58xuZXDAAk+p/rVoaVdNF5kuq3QvCM74yBGp9AmMbfrk+/egDNk1PUZ59Nlt/wDWolz9otk+7M0TqjKM9OdxX8M8E1Zv9RaWW3ls528mWwuZV28ZI8vaceoyaAJdCks5oUkt7+W5lMSmQPcNIBnvgnitmgArz3x1fax/aSWllfT2cS7D5YQBLlc/N85GQc4HBG0ZJ6is6smo6HVg4QlV99XKWoajHo8UmoeGJLjzbtx5mnm33hD03q33QAMDqRg8cACqsPi23j0ktqGjyPcqBdBrNwA8BwN53EkDrwM8An1rJ1lF6bHTTwUprV2ZXuPHl2zteaHp621hMy7WdQ7lBuyzLn5QCrcAHpnPOKsanJb22jx2ug6nOmoG6N3d6nsMIdlDKyndwTzwpyBgk85NJ1b3f3Fxwbp1FfVdT0DwtLfy+H7Y6j5jTgEebKu15V7My/wkjtVzVrWW90ue3g2eawG3eSBkEHkgH09K6IX5Vc82qoqo+Xa5B9lvr66t5L5beGG3fzFhhkMhd8EAsxVcAZzjHXHPGCzTINSss28lvam3M8snmrcNu2vIzj5dmM/MB1qjMbp9tqdtZixlt7TygHHmrcMW5yR8uweo71NpEeo21pbWl3bWqRwwrH5kVwzkkADoUH86AKbTTadqJtIZ4Dd3dw88dvIGAlj28/MFO0jbnOCOQP4hV/TbSeCW7ubkRJLcyBzFCxKrhQvUgZJxycDsO1AFaPSZ08PaZp5ePzbU2285O0+WyFscf7JxUk+kNM2owbwtnfRHcB95JCNpYdsEYP1HfJoAa9tql95EF6tpHDHKkryQyMzSlGDKApUbRuAJ5bjj3qOODV4tSurxrSymeQ7Ima7ZdkQPCgeWcE9TzyfYCgCeXTZL64Z7xI1jls2t5Y0kJIJOTg4HbvxSKNcjiEA+xSEDaLt3YH6mMLgn6MAfagAt9JNpd2DxPuit4ZkdnPzu7sjFuBjkqxP1qtc6FOdUlntpY1tZbadTE2fllk25I/2TtyR65POTQBf03+0I4o4bu2to0jjCh4rhnJIwOhRf51foAKr3tja6jaSWt7bxzwSDDRyLkGk1dWY4ycXdbnLXHgaK0s7j+yrm8MjnckEtzhAdoUfNt3YCqABnt1qLRvh7Yi0D69GLy5fB8ozO0UOOy8jtwfUcdM5yVGKfkdcsbUeq0fkV2+HUNpq4bT/+QbKPnhe4dTB6hMdVI7HP5dOh07wjpOm3f2qOJ5ZgSVaZtwUk5JA6ZyetCoxTuKWNqyjy3N2itjkCigAooAaY0MiyFFLqCFYjkA4yAfwH5U6gAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKACigAooAKKAP/ZAP/hMehodHRwOi8vbnMuYWRvYmUuY29tL3hhcC8xLjAvADw/eHBhY2tldCBiZWdpbj0n77u/JyBpZD0nVzVNME1wQ2VoaUh6cmVTek5UY3prYzlkJz8+DQo8eDp4bXBtZXRhIHhtbG5zOng9ImFkb2JlOm5zOm1ldGEvIj48cmRmOlJERiB4bWxuczpyZGY9Imh0dHA6Ly93d3cudzMub3JnLzE5OTkvMDIvMjItcmRmLXN5bnRheC1ucyMiPjxyZGY6RGVzY3JpcHRpb24gcmRmOmFib3V0PSJ1dWlkOmZhZjViZGQ1LWJhM2QtMTFkYS1hZDMxLWQzM2Q3NTE4MmYxYiIgeG1sbnM6eG1wPSJodHRwOi8vbnMuYWRvYmUuY29tL3hhcC8xLjAvIj48eG1wOkNyZWF0b3JUb29sPldpbmRvd3MgUGhvdG8gRWRpdG9yIDEwLjAuMTAwMTEuMTYzODQ8L3htcDpDcmVhdG9yVG9vbD48eG1wOkNyZWF0ZURhdGU+MjAyMC0wNi0xN1QxMTozNTo0My43NzA8L3htcDpDcmVhdGVEYXRlPjwvcmRmOkRlc2NyaXB0aW9uPjwvcmRmOlJERj48L3g6eG1wbWV0YT4NCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIAogICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgCiAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAKICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgICAgIDw/eHBhY2tldCBlbmQ9J3cnPz7/2wBDAAMCAgMCAgMDAwMEAwMEBQgFBQQEBQoHBwYIDAoMDAsKCwsNDhIQDQ4RDgsLEBYQERMUFRUVDA8XGBYUGBIUFRT/2wBDAQMEBAUEBQkFBQkUDQsNFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBQUFBT/wAARCACbALsDASIAAhEBAxEB/8QAHwAAAQUBAQEBAQEAAAAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtRAAAgEDAwIEAwUFBAQAAAF9AQIDAAQRBRIhMUEGE1FhByJxFDKBkaEII0KxwRVS0fAkM2JyggkKFhcYGRolJicoKSo0NTY3ODk6Q0RFRkdISUpTVFVWV1hZWmNkZWZnaGlqc3R1dnd4eXqDhIWGh4iJipKTlJWWl5iZmqKjpKWmp6ipqrKztLW2t7i5usLDxMXGx8jJytLT1NXW19jZ2uHi4+Tl5ufo6erx8vP09fb3+Pn6/8QAHwEAAwEBAQEBAQEBAQAAAAAAAAECAwQFBgcICQoL/8QAtREAAgECBAQDBAcFBAQAAQJ3AAECAxEEBSExBhJBUQdhcRMiMoEIFEKRobHBCSMzUvAVYnLRChYkNOEl8RcYGRomJygpKjU2Nzg5OkNERUZHSElKU1RVVldYWVpjZGVmZ2hpanN0dXZ3eHl6goOEhYaHiImKkpOUlZaXmJmaoqOkpaanqKmqsrO0tba3uLm6wsPExcbHyMnK0tPU1dbX2Nna4uPk5ebn6Onq8vP09fb3+Pn6/9oADAMBAAIRAxEAPwD9U6KKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKK5rx58RvD3wz0mLUPEWoLYW80vkQjazNLJtZtigDrhW9uOSKTairsDpGYIpZiFUDJJ6CsTwv448P+N1v38P6xZ61FY3BtbiaxlEsccoUMU3rwSAwyAeM818IXXxa8W/tReKNc8F3msf8ACOeC0ufP1W6iDyqylQI7MCPGUUAllyPMcNuOxdre1/C7VtK+C/hJdH8N6YsTvch7i6uG3eeoGAMDaFPPAUADPTJJrmhWdRpxWnc0VOUtj6B8P/EDwz4suri10XxBpmq3NuzJLDZ3ccroVODlVORg1v18MfGP4Z6F4h/4SHxf4JkvfAnjW3/0q1k02WUG6Yk+euIlLLIys2NvBzjbyTTv2Uf2yL9tcm8KfFDxBC8FwV/snW78IjmQlE+yyMgC5GGO9uc5yelZxxDjNU6ys3tbYzknB2kj7loorI8WeKLDwV4b1DXNUaRNPsYjNO0MTSOFHXCqCSfYc13Aa9FQxXkE1ol1HNG9s6CVZlYbChGQ2fTHOa53w18SND8WWeiXWmzSyways7WbPCybxC21yQeRz0z1oA6iisTwb4y0nx94bstd0S5+1addpujcqUYeqsp5Uj0NZ1n8UPDt5pY1IXjxWR0mHW/NliYYtZd2xsYzuO0/KBnOBjmgDrKK5ey+IFlfNcxLp+rQ3sMP2gWVxYSRTTR5C7owwAbBIyAcrkZAyM1dK+KFhq09/Gml6xbpYNJHdTXFmUSFkiEpVjnrtK4x/eFAHZUVzWg+O7bxBZteR6bqlpZ/Zvta3F5amNHjwCMc9SDnFQeHPiZpPiS5sLdIdQsJdRg+02X9oWjwrcptDHYxG0sFIbbndjJxgEgA6yiuSu/iZpMF5d29tb6pqos3MV1PpmnTXMULg4ZNyKQ7KeCqbmB4IBrodI1ey17TbfUNOuY7yyuF3xTRHKsP8QcgjqCCDQBcooooAKKKKACiiigAr89P24vG0+o/Hh9MuZ1h03wvoP2m3jlfapuZg3zj/ayYQP8Ac9M1+hdfGXjzQ/CHxI/ac8RNqN7HpFzpUSRXsF6oZZWtYluYZ+esRVnyuODBkkhwK5665oqPcqKvJHG/s2+H9M+H3gPTrPxDex2FzfZ1CS3uH2yOWCqpbPOdoUtnoWIr3D/hHbH4p3yWGkXVrcxafZT3itburpHcYUWwYDp85L4/6ZV5f+z18Qrf4wx67OPM03U9HvRJaX1hI6SC3l3GIknjd8jqy8ggcjDYr6n8F+Olk8I22oeJNRsbUyXcllBdylbdboq5RWClsBmKtwDggbgADgZRtJWv7p6VOUYU4zoptr8/S36njN74q8L3+jWzXeqWltdeQrbfNXzIm2glWGeCDwQentX55ftG+EfE8PinXNT1JZrix1C+k1HS9QjnEkTxkKpUsBwfL28HH3AfmGTX6j/EK8vvE3irVPDt/dta6RapDIthbfKbyN1+/K3Vk3rInljC/Id27IA+U/iB4k03xTrnxU8H+Jfsvh/T9Cs7e60iaFmuJ7iWTdFHlR0Bf7xHCpIQxHWoq+8vef8ASMcRCnOMVqnv33+R9a/sn+Pbn4lfs9+C9cvJJJrtrP7LNPM4d5nhYwmRiAOWKbiO2cHmuv8Ail/yI9//ANdLf/0fHXkP7B/jjU/GnwGtotR0e10ZNDu20e1itBhZYooYj5jYON7MzlsADJ4HFfQd5Y2+o27W91ClxAxBaORcqcEEcfUA/hXZTd4JnAtjyObzo7iT4UqrBJ7jzEdeAuhtl3AI6YbNoAOQGjbvTvB6hdb8HKoCqNQ8RAADAA+1ycV7BtG7OOemaowaDp1rJBJDY28TwPK8TLGAUaVi0pHoWYkn1JrUZ4/8N8+Afh14H8UxDbol5oenx67GPuwkW8ax3v8AwEAJIf8AnmFYnEWDmfDu10m88N6Pa67MLbS5vAOixSzGUxbNzyhWDj7pDFSG7HBr3ez0qy0/S4dNtrSGDT4YRbx2scYESRhdoQL0CgcY9Kq2fhTRdPtVtrbSbOC2WzTThCkChBbICFh24xsAZgF6cmkBg6Pq2raH4vtfDGq3setLdWM15a34iEVwqwvEjLOq/IxJmUh0CDhhtGMnI0f/AJBPxT/7CVz/AOkMFdj4f8G6D4TMx0bR7HS2mCiRrS3WMuFztBIHIGTgdBk1dj0iyhS9RLSFFvXMlyFQATMVCEt6kqqjnsBTA4jwXa69b/DOFtW1PT763bRY/Ijs9Pe3aP8Ac/xM00m7jHQL/SuR8FWusyXfw9g1/UrWa2XQ1uNBazszAi3otTG6zFpHLuIJGKBdoI84lflXHqGi/D3wz4cd20vQ7GwZoTbt9nhC5jOMpx24HHtWmdD09rextzZQeRYMj2kfljEDKpVSn93CkjjsSKQHL/B26s/+FZ6FbQlYZtPtEtL6Bz+8t7qNQJ0k/wBsOGJJ653c5zTfhdJHef8ACVajZENot/rUlxpzp9ySPyYUlkT1V50ncMOG3bgSGzWvrXw98L+Ir5r3VPD2mahdsqq89zaI7uo6BiR8wHYHit+ONY0VEUIijAVRgAegoAdRRRQAUUUUAFFFFABXw9+3Z8A9Wl1ifx/4bhmlt9TtRp2tLbtte3+UxrccEZRo2Mb84Hyk8Fiv3DXyd+1d4q8cnxdb6LoPiDUPDdlH9nf7JHDGkGrQlwZQLhl3B921CEK+Wgd3yHQHlxE4wheR34LBzxtb2UJJddTyz9mbwi/hP4UzX9ndQG+1O/ubK8ihcyGF4G2LHnoy4+YEHne3PNey+E1sLXTbYatfHUbyG1FmpuY/kjhAwURcbQGABbHLcbix5ri/GPjS2+G9nc+JvhJdal9u1ueM3XhOTTftCQuMAzxSYMahFKrwzLsYBThVWsTTf2iNNtPBDzeJfA1xcavGsetLL4fuEVJtOcgCdxK7NGuSx2KX+VGfIAbHKq9GFoyex7FHLcZKnalB2+5/j+jO8nmuNP1iOXTtTll023t3ghhkQkxIzAqisedindtU5xv4wBivkz4y/CV2+Nerz+HYLvV9ZvLlLU2sYkkDTkCOUBSC2ws8ZzwqhXb7oxXsWsftaazLNNrfw/8ADMei+Fr+WPy5riOOe5aBRJ5k0sO8iNFMMx2orHCbskECtXx1eaZongSz0j4c+LNQtfFbay2u6341Nu9hHNNGskUkJ87CsxLkLC24AqzHLAtWNWtSqQcYvT+tjSWU4urUjTrRtfS9tF6tdvVv5qx9Wfs//DF/g/8AB/wx4VuHil1GztVa/mgJMcl0/wA8zKSAdu9mxkDgDitX4rXlzYfD/VprS4ltLgLGqzQOUdd0iqSCOQcE81lfAXUPEWofC7R38UG6n1RFaMXt9CIZ7yIH93NJFk+W7LjK56gkcEVv/ETQb3xN4N1LTdP8j7bMqGIXLlIyyurYZgrEA7eoB+letTs4RaVkfM1qXsKkqV78rtdeRiahb33w91bRbi31a+1DRL69j0+6s9Sl89oWlysUsUjfPnzNisrMww+RgrzhfC3VtJ1rUpnuvE97d+Ik1XU0/s5tTkKBI7ueNF8jdtwsargY7A10o0HxD4p1jSrrxDHp2madpk/2uPT9OuZLpricKVRpJHjjwqbiwQKSWCHcNuDB4F0vxX4XD6Xc6ZpEmltqV9c/botUlM3lzXMsy/uTbgbgJACPMxwea1Mix4F1a81D4Yw31zcSTXhguGMznLZV3AOfYAflRosGp+LvhHoqxavcafqt9pdpI2pR4MqOURmcZ4JPPXrmqPg3RPFmiaCnh+903RxYqlxH9ug1SV5CGLsh8o24HVgCN/HPXob/AMObPxTomiaRo2s6XpNtbWFhFbfarHVJLh3eNFUfI1vGADgnO7jjg0gOY1DWNauI9T/0nUm0i38SywahJpil7qGzFuCojCgvt80pu8sFwpOMckdRomh2PiTw8v2bxTqOr6Y1w0trdWt+ySooG0xNLGQ0gVg338sDwcla5641O98G+LG0ayv9PfXtc1S41K10m7WZUvLYQgP++WNvKZDGCWwyjcinmRDXU+CfDuoaXe69qmqLaW17rFylw9lp8jSQw7IkjB3sql3YJkttXgKMfLkgHmdrcTaX8B/Cuv3fiHVkudXGhNqN9calLlVmngExUlv3e5ZHBK44PtVi78VXcPhD4jXHh3XrzVdAsNND6fq0splaK8AmE8UcxGZFTbCckttZ3XdxtXrbP4e6jb/Cvwb4aaa1N9ozaQbiQM3lN9lmgeTYduTkRNtyBkkZxVnVPh3JqU3i7TxcLDoHiSzIlRCfNtrsp5byIMbcMmwkcYeMnB3nDAu/E7UrrSvDNtPZ3D20zaxpUJeM4Jjk1C3jkX6MjMp9iawPiFosdhtj07UNam8RaxO0VhaJq9ykKueWlZVcbYYwdzYxwAo+ZlBu3Oh+LvFX9m6fr8WjWenWt5b3txdafcyyyXbwSrLGqxNGohBkjRjl5OAV5zuFSz0nxtY+LdZ1uXRdC1K4uXNvZzSa1NF9ns1bKRqn2RtpY/O53HLEDJVEAAKura/e/Da6eKW+vNdi0nws9wRdSjzLy4SRVDucYDMeCcYG6tuP4f6xcWYubvxjqya+w3m5tWRLWN/7iWxUoYweMPufHV880uoeCbjxVqktxrcFvDaX2hSaXd2trcNIVZ3BbY5RcgDOGwDnHFJDH8QrSzXTlOg3rqvlrrtxNKkhGMCR7RY9rP6gTKGOcbBwADj7zxx4o1bUfCF5po/023t9XOp6Pb48q/ltLiG3mjQtyDnzWjJI52hjgtWx4t8aSX15pN5oeoyHTrzw3q17GYiQGdBbeWxB5DLvcYPIJIPNbOj/AA8bw/rnhea0nE1npVhfwXEtw37+4nuJYJGlIC7SWaOVm6cuMD0xda+E9+/jK+1DS7u2i0a80rUoWsZtwMN7cmHdIhAIEb+UWcdQ+WGS7YAL/wAJ7zQ9SsYLnTfEd3rd8bOJrmOfU5blULAEnYzEKcg8getehVy3gkeJrSztLDWtK0uzt7a1SIT2OpyXLO6hV+41vHgEZOdx7cdx1NIArK8TeFdH8aaJc6Prum22raZcrtltbuMOjD6HofQjkVq0Umk1ZlRlKDUouzR8+az+yrZ+HdB1f/hD9V1qS7nbzYNNv9V22yMI0iUCQRGXCRxoqrvHCgFhkmqXwz/Y58Ppoaz/ABFtR4k1mYq/2Fr6eSysQp4SIFhnK4DEjBGVwVJ3fSFFc6w1KLuonoSzLGTWtV/efLU37F9j4d8dJJ4ZBHg+8UibTbjU7iJtPyRuW325DRsvSN8gEY+6ePWPBf7OvgzwTrn9r21pPf6grM8Ul/L5iwszF2ZEAChixJ3YznoRzXptFOOHpRlzKOop5ji6kOSVVterCiiiug84KKKKACiiigCF7OCS6iuXgja5iVkjmZAXRWILAHqAdq5HfaPSpqKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooAKKKKACiiigAooooA/9k=)**

MONITORAGGIO PIATTAFORMA ELISA



QUESTIONARIO DOCENTI

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Sommario

[INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER FINALITA’ DI RICERCA SCIENTIFICA SUL MONITORAGGIO DI PIATTAFORMA ELISA 3](#_Toc69373460)

[PERCEZIONE DI CONOSCENZE SUI FENOMENI 5](#_Toc69373461)

[LA SITUAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO 6](#_Toc69373462)

[La politica scolastica antibullismo 6](#_Toc69373463)

[La percezione della presenza del fenomeno 7](#_Toc69373464)

[Gestione del caso – le figure coinvolte 7](#_Toc69373465)

[Gestione del caso – le azioni intraprese 8](#_Toc69373466)

[Gestione del caso – percezione di autoefficacia 9](#_Toc69373467)

[AUTOEFFICACIA DEGLI INSEGNANTI, BENESSERE E STRESS 10](#_Toc69373468)

[Autoefficacia – (Caprara, Barbaranelli, Steca, Malone, 2006) 10](#_Toc69373469)

[Benessere del docente – (Caprara, Barbaranelli, Steca, Malone, 2006; Borgogni, 1999; Job Descriptive Index - Smith, Kendall, & Hulin, 1969) 10](#_Toc69373470)

[Stress da cambiamento – covid-19 adattata da (Collie, 2021; Putwain and von der Embse, 2019) 11](#_Toc69373471)

[Fattori stressanti nell’insegnamento – (Di Pietro, Rampazzo 1997) 11](#_Toc69373472)

[LE RISPOSTE DEGLI INSEGNANTI AGLI EPISODI DI BULLISMO – ADATTATTO DA TEACHERS’ RESPONSES TO OFFLINE BULLYING (Nappa et al. 2021) 13](#_Toc69373473)

[REFERENTI TEAM ANTIBULLISMO E DELL’EMERGENZA E FORMAZIONE 14](#_Toc69373474)

[Referenti e team antibullismo/dell’emergenza 14](#_Toc69373475)

[Formazione su piattaforma elisa 14](#_Toc69373476)

[Valutazione formazione su piattaforma elisa 15](#_Toc69373477)

[Azioni implementate 15](#_Toc69373478)

[INFORMAZIONI GENERALI 16](#_Toc69373479)

[BIBLIOGRAFIA 17](#_Toc69373480)

# INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER FINALITA’ DI RICERCA SCIENTIFICA SUL MONITORAGGIO DI PIATTAFORMA ELISA

Gentile docente,

A seguito dell’entrata in vigore della Legge n.71 del 29 Maggio 2017 e l’emanazione delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, il MI (Ministero dell’Istruzione) si è impegnato nell’attuazione di un piano nazionale di formazione dei docenti referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo. La Piattaforma ELISA ha l’obiettivo di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del cyberbullismo. Per poter rispondere a tale obiettivo sono state predisposte due azioni specifiche: la Formazione E-Learning e il Monitoraggio. Nello specifico, il sistema di monitoraggio online costituisce uno strumento di rilevante interesse per la scuola rivolto ai docenti delle scuole italiane e agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di secondo grado.

Con la presente la invitiamo a rispondere ad un questionario rivolto a tutti i docenti delle scuole primarie e secondarie del paese. La compilazione comporterà un impegno di circa 15-20 minuti e la ringraziamo fin da ora per la collaborazione. La sua opinione è molto importante per noi. Il presente questionario ha l’obiettivo di valutare la presenza del bullismo e del cyberbullismo, la percezione dei fenomeni dal punto di vista di voi docenti e gli aspetti contestuali legati al suo lavoro nella scuola. Il suo contributo è per noi di grande rilievo anche al fine di mettere in relazione il punto di vista dei docenti con quello delle studentesse e degli studenti. Nelle risposte si senta libero/a di esprimere sinceramente la sua opinione. Le sue risposte saranno assolutamente anonime e non sarà possibile risalire in alcun modo a chi ha compilato il questionario.

**La ringraziamo per la collaborazione**

*Nel pieno rispetto delle tutele e dei diritti riconosciuti dal Regolamento (UE) 2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018) le forniamo le seguenti informazioni relative al trattamento dei dati personali:*

**Titolare del Trattamento**

Conformemente a quanto stabilito dall'art. 4, n. 7 del GDPR, e in attuazione dello stesso, dai Decreti Direttore Generale n. 2003/2017 e 580/2018, Titolare del trattamento è l'Università degli Studi di Firenze. Il Referente per la protezione dei dati (ex Responsabile dei dati) è il Direttore di Dipartimento relativamente ai dati personali raccolti e trattati nell'ambito delle attività di ricerca condotte dal Dipartimento e dai Centri di ricerca a questo afferenti. Direttore Prof.ssa Ersilia Menesini – mail: direttore@forlilpsi.unifi.it Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Via Laura, 48 - 50121 Firenze. Tel: 055-2755000

**Responsabile del Trattamento dei dati**

Prof.ssa Ersilia Menesini – e-mail: ersilia.menesini@unifi.it Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze – UniFI con sede in Via Laura, 48, Firenze – 50121, Tel. 055 2756101 e-mail direttore@forlilpsi.unifi.it

**Finalità del trattamento e base giuridica del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è effettuato al fine di raccogliere in forma anonima e aggregata dati relativi

all’incidenza e all’andamento dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane. Le risposte fornite ai questionari saranno raccolte dal Titolare solo ai fini di ricerca scientifica per la rilevazione della prevalenza del fenomeno. Il trattamento delle categorie particolari di dati personali (dati sensibili) viene effettuato per

fini di ricerca scientifica ai sensi dell’art. 9, comma 2, lett. j) del Regolamento. La scuola potrà autonomamente

decidere se partecipare o meno alla somministrazione. Il conferimento di tali dati è necessario per prendere parte al progetto di ricerca. Tali dati non sono raccolti per essere associati ad interessati identificati. È possibile ritirarsi dalla compilazione del questionario prima dell’ultima domanda e i suoi dati non saranno raccolti. Il Titolare, in alcun modo e per nessun motivo, compirà operazioni di interconnessione dei dati al fine di risalire alla sua identità attraverso elaborazioni e associazioni con altri dati detenuti. Non utilizzeremo i dati per finalità diverse e ulteriori rispetto a quelle descritte nella presente informativa.

**Modalità del trattamento**

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze – UniFI ha come obiettivo la tutela dei dati che le vengono affidati, improntando il loro trattamento ai principi di correttezza, di liceità e trasparenza. Li informiamo, pertanto, che i dati raccolti saranno trattati tramite l’utilizzo di strumenti e procedure capaci di garantirne la massima sicurezza e riservatezza mediante archivi e supporti cartacei e con l’ausilio di supporti digitali, mezzi informatici e telematici. I suoi dati personali saranno trattati esclusivamente dal Titolare e/o da soggetti autorizzati nell’ambito della realizzazione del Progetto.

**Periodo conservazione dei dati personali**

Per le finalità sopra indicate, i dati saranno conservati in un repository online privato di Drive messo a disposizione del dipartimento per un periodo di tempo di almeno 7 anni.

**Ai destinatari dei dati**

È esclusa qualsiasi operazione di diffusione dei dati, se non in forma aggregata e anonima. Le risposte saranno trattate in modo anonimo, cioè senza alcun riferimento alla persona o a dati che possano consentire di identificarla. I dati trattati per le finalità sopra indicate saranno accessibili, in forma aggregata e anonima, ai collaboratori del Titolare del trattamento - Ricercatori dell’Università di Firenze- a cui sono state affidate attività di trattamento dei dati personali. A tali individui sono state impartite specifiche istruzioni in tema di sicurezza e corretto utilizzo dei dati sensibili. Il Titolare potrà comunicare i dati a tutti quei soggetti pubblici ai quali, in presenza dei relativi presupposti, la comunicazione è prevista obbligatoriamente da disposizioni comunitarie, norme di legge o regolamento.

**Divulgazione dei risultati della ricerca**

La divulgazione dei risultati della ricerca potrà avvenire soltanto in forma anonima e/o aggregata e comunque secondo modalità che non rendono identificabili i partecipanti. Per eventuali segnalazioni di criticità circa la partecipazione alla ricerca è possibile rivolgersi ai seguenti contatti: Direttore del Dipartimento FORLILPSI: Ersilia Menesini – mail: direttore@forlilpsi.unifi.it Responsabile scientifico: Ersilia Menesini – mail: [ersilia.menesini@unifi.it](mailto:ersilia.menesini@unifi.it)

Letta la suddetta informativa sul trattamento dei dati personali per finalità di ricerca scientifica relativa al monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, io, in quanto docente di scuola primaria oppure secondaria di primo o secondo grado:

* ACCONSENTO alla compilazione del questionario
* NON ACCONSENTO alla compilazione del questionario **[va alla fine del questionario]**

# PERCEZIONE DI CONOSCENZE SUI FENOMENI

*Le seguenti domande hanno l’obiettivo di rilevare la sua percezione di conoscenze riguardo ai fenomeni e alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.*

**SU UNA SCALA DA 1 A 10 (dove 6 corrisponde ad un livello “sufficiente”), QUANTO PENSA DI CONOSCERE, DI SAPERNE SU....**

1. Cos’è il bullismo①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
2. Cos’è il cyberbullismo ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
3. La normativa riguardo la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (legge n.71/2017, Linee Guida 2021 etc.) ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
4. Cosa fare per prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
5. Cosa fare per intervenire quando accade un episodio di bullismo o di cyberbullismo ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

# LA SITUAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO

## La politica scolastica antibullismo

*Di seguito sono presentate una serie di domande che permettono di ottenere una panoramica del contesto scolastico nel quale lei insegna. Le domande sono focalizzate sulla presenza e sull'attenzione che viene data ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.*

**PENSANDO ALLA SCUOLA IN CUI INSEGNA, LE CHIEDIAMO DI VALUTARE QUANTO LE SEGUENTI AFFERMAZIONI RISULTANO VERE PER LEI**

1. In questa scuola, adulti e studenti/ studentesse sono attenti e sensibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo

* Completamente in disaccordo
* Abbastanza in disaccordo
* Abbastanza d’accordo
* Completamente d’accordo

1. In questa scuola, se uno studente o una studentessa commette un atto di bullismo o di cyberbullismo, sono chiare le regole e le conseguenze a cui va incontro

* Completamente in disaccordo
* Abbastanza in disaccordo
* Abbastanza d’accordo
* Completamente d’accordo

1. Questa scuola è un luogo sicuro per gli studenti e le studentesse

* Completamente in disaccordo
* Abbastanza in disaccordo
* Abbastanza d’accordo
* Completamente d’accordo

PENSANDO ALLA SCUOLA IN CUI INSEGNA...

1. È stato/sono stati nominati i docenti referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo?

SI ❑ NO ❑ NON SO ❑

1. Conosce i nominativi dei docenti referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo?

SI ❑ NO ❑

1. È stato nominato dal Dirigente Scolastico il Team Antibullismo/per l’Emergenza?

SI ❑ NO ❑ NON SO ❑

1. Conosce i nominativi dei docenti nominati nel Team Antibullismo/per l’Emergenza (oltre al referente per il bullismo e cyberbullismo)?

SI ❑ NO ❑

1. È presente un protocollo per la presa in carico e la gestione delle situazioni di bullismo e cyberbullismo (es. come si segnala, chi accoglie la segnalazione, come viene gestita etc.)?

SI ❑ NO ❑ NON SO ❑

1. Da settembre 2021 ad oggi, sono stati condotti incontri per sensibilizzare **STUDENTI** e **STUDENTESSE** sul tema del bullismo e del cyberbullismo?

* No, non sono mai stati fatti incontri
* Sì, è stato fatto un incontro
* Sì, sono stati fatti diversi incontri

1. Da settembre 2021 ad oggi, sono stati condotti incontri per sensibilizzare e formare i **DOCENTI** e il **PERSONALE ATA** sul tema del bullismo e del cyberbullismo?

* No, non sono mai stati fatti incontri
* Sì, è stato fatto un incontro
* Sì, sono stati fatti diversi incontri

1. Da settembre 2021 ad oggi, sono stati condotti incontri per sensibilizzare i **GENITORI** sul tema del bullismo e del cyberbullismo?

* No, non sono mai stati fatti incontri
* Sì, è stato fatto un incontro
* Sì, sono stati fatti diversi incontri

## La percezione della presenza del fenomeno

PENSANDO ALLA SUA SCUOLA, PROVI A RISPONDERE ALLE SEGUENTI DOMANDE FACENDO UNA STIMA (la preghiamo di inserire nelle risposte solo il numero della sua stima, senza il simbolo "%"):

1. Quale è la percentuale di studenti e studentesse della sua scuola che negli ultimi due-tre mesi è stata vittima di bullismo? \_\_\_
2. Quale è la percentuale di studenti e studentesse della sua scuola che negli ultimi due-tre mesi ha preso parte ad episodi di bullismo comportandosi da bullo? \_\_\_
3. Quale è la percentuale di studenti e studentesse della sua scuola che negli ultimi due-tre mesi è stata vittima di cyberbullismo? \_\_\_
4. Quale è la percentuale di studenti e studentesse della sua scuola che negli ultimi due-tre mesi ha preso parte ad episodi di bullismo comportandosi da bullo? \_\_\_

## Gestione del caso – le figure coinvolte

Pensando ai casi di bullismo e cyberbullismo che sono accaduti nella sua scuola da settembre 2021, quali delle seguenti figure sono state coinvolte per gestire la situazione?

1. Dirigente Scolastico

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Docente referente del bullismo e cyberbullismo

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Docenti della scuola

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Famiglia

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Psicologo, psicopedagogista della scuola, altri professionisti presenti a scuola

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Forze dell’Ordine (es. Polizia Postale, Polizia, Carabinieri)

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Servizi esterni alla scuola (es. ASL, psicologo, assistenti sociali)

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

## Gestione del caso – le azioni intraprese

Pensando ai casi di bullismo e cyberbullismo che sono accaduti nella sua scuola da settembre 2021, quali AZIONI sono state messe in atto per gestire la situazione?

1. Colloqui individuali con il/i bullo/i

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Sanzioni disciplinari verso il/i bullo/i (es. sospensione, note disciplinari)

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Colloqui con la vittima

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Gestire la relazione tra i ragazzi coinvolti favorendo una mediazione

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Colloqui con le famiglie delle studentesse e degli studenti coinvolti

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

1. Attività come discussione e riflessione con la classe

MAI RARAMENTE A VOLTE SPESSO SEMPRE NON SO

## Gestione del caso – percezione di autoefficacia

*Di seguito le viene richiesto di valutare quanto lei si sente in grado di mettere in atto alcune azioni per gestire e/o intervenire efficacemente negli episodi di bullismo e cyberbullismo all’interno della sua scuola.*

**PENSANDO ALLE SITUAZIONI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO, SU UNA SCALA DA 1 A 10 (DOVE 0 INDICA “ASSOLUTAMENTE CONVINTO/A DI NON RIUSCIRE E 10 “ASSOLUTAMENTE CONVINTO/A DI RIUSCIRE”) QUANTO SI SENTE CAPACE DI...**

1. Rilevare anche ad uno stadio iniziale situazioni potenziali di bullismo o cyberbullismo ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
2. Accogliere una possibile segnalazione di bullismo o cyberbullismo da parte di un genitore oppure di uno studente o una studentessa ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
3. Intervenire quando vedo un episodio di bullismo ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
4. Capire il tipo di azione più adeguata per intervenire sulla situazione ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
5. Supportare una vittima di bullismo o cyberbullismo ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
6. Condurre colloqui con la vittima e il bullo/i ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
7. Gestire il coinvolgimento del gruppo classe ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
8. Collaborare con i colleghi e con il Dirigente Scolastico per intervenire sulla situazione ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
9. Gestire il coinvolgimento delle famiglie (del bullo e della vittima) ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

# AUTOEFFICACIA DEGLI INSEGNANTI, BENESSERE E STRESS

## Autoefficacia – (Caprara, Barbaranelli, Steca, Malone, 2006)

**Quanto si ritiene d’accordo con le seguenti affermazioni? Nel rispondere utilizzi la scala riportata sotto** (1=assolutamente in disaccordo; 7=assolutamente d’accordo)

1. Sono in grado di guadagnare la fiducia e l'apprezzamento da parte dei colleghi per il mio lavoro come insegnante.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Sono in grado di superare tutte le sfide che incontro nel soddisfare gli obiettivi didattici a cui miro.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Come insegnante, sono in grado di ottenere il riconoscimento e l'apprezzamento da parte dei miei studenti.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Sono in grado di far rispettare ai miei studenti le regole e codici di condotta.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Sono in grado di coinvolgere anche gli studenti più riluttanti e difficili nelle mie attività in classe.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Benessere del docente – (Caprara, Barbaranelli, Steca, Malone, 2006; Borgogni, 1999; Job Descriptive Index - Smith, Kendall, & Hulin, 1969)

1. Mi sento bene al lavoro.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Mi sento soddisfatto di ciò che raggiungo al lavoro.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Sono felice rispetto al modo in cui i miei colleghi e superiori mi trattano.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Sono soddisfatto del mio lavoro.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |

## Stress da cambiamento – covid-19 adattata da (Collie, 2021; Putwain and von der Embse, 2019)

**Indichi quanto è d’accordo con le seguenti affermazioni:**

1. Ho percepito un aumento dello stress a causa dei recenti cambiamenti che si sono verificati nel mio lavoro a seguito della pandemia COVID-19

FORTEMENTE IN DISACCORDO- IN DISACCORDO- Né IN ACCORDO Né IN DISACCORDO- D’ACCORDO- FORTEMENTE D’ACCORDO

1. Sono preoccupato/a di come i recenti cambiamenti nel mio lavoro a seguito della pandemia COVID abbiano influenzato il mio insegnamento

FORTEMENTE IN DISACCORDO- IN DISACCORDO- Né IN ACCORDO Né IN DISACCORDO- D’ACCORDO- FORTEMENTE D’ACCORDO

1. Mi sento sotto pressione a causa dei recenti cambiamenti che si sono verificati nel mio lavoro a seguito della pandemia COVID-19

FORTEMENTE IN DISACCORDO- IN DISACCORDO- Né IN ACCORDO Né IN DISACCORDO- D’ACCORDO- FORTEMENTE D’ACCORDO

## Fattori stressanti nell’insegnamento – (Di Pietro, Rampazzo 1997)

Sottoscale – Carico di lavoro, rapporti di lavoro, fattori stressanti nella classe

GLI ASPETTI DELL'INSEGNAMENTO CHE SEGUONO SONO RICONOSCIUTI COME POTENZIALMENTE STRESSANTI. LE CHIEDIAMO DI INDICARE QUANTO STRESSANTI LI HA TROVATI DURANTE L'ULTIMO ANNO SCOLASTICO.

1. Sovraccarico di ruoli (insegnamento, commissioni di lavoro..) ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
2. Richieste urgenti di partecipare a riunioni dopo l’orario scolastico ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
3. Troppe cose da fare (valutazioni, colloqui, preparare le lezioni..) ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
4. Compiti professionali che interferiscono con la vita privata ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
5. Poco o nessun diversivo dall’insegnamento ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
6. Rapporti problematici o scarsi coi colleghi ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
7. Problemi di relazione con i superiori (conflitti di personalità, critiche) ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
8. Colleghi che agiscono in maniera poco professionale ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
9. Competitività tra colleghi ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
10. Mancanza di sostegno dai colleghi ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
11. Comportamento turbolento nella classe ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
12. Scarsi sussidi didattici ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
13. Incapacità di soddisfare i bisogni di un alunno particolare (con BES o con disabilità) ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***
14. Locali surriscaldati o troppo freddi ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti NA***
15. Classe molto numerosa ***per niente stressanti-un po' stressanti-abbastanza stressanti-molto stressanti-estremamente stressanti***

# LE RISPOSTE DEGLI INSEGNANTI AGLI EPISODI DI BULLISMO – ADATTATTO DA TEACHERS’ RESPONSES TO OFFLINE BULLYING (Nappa et al. 2021)

**REAZIONI INSEGNANTI**

*Le seguenti affermazioni corrispondono ad alcuni possibili modi di risposta degli insegnanti di fronte al verificarsi di un episodio di bullismo a scuola. Le chiediamo, adesso, di pensare a come lei reagirebbe nel momento in cui si verificasse una situazione di bullismo e/o cyberbullismo tra i suoi studenti.*

**QUANDO IN CLASSE SI VERIFICA UN EPISODIO DI BULLISMO, COME SI COMPORTA?**

1. Lascio correre e non intervengo **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
2. Mi sono reso conto che posso non accorgermi se succede un episodio di bullismo in classe **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
3. Lascio che le studentesse e gli studenti se la cavino da soli **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
4. Discuto dell’episodio con tutta la classe **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
5. Parlo con tutta la classe di quanto questo comportamento possa far soffrire la vittima **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
6. Parlo del bullismo con la classe e ne discutiamo insieme **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
7. Cerco di fare riappacificare le studentesse e/o gli studenti coinvolti **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
8. Aiuto le studentesse e/o gli studenti coinvolti a risolvere il conflitto **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
9. Aiuto le studentesse e/o gli studenti coinvolti a trovare una soluzione al problema **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
10. Cerco di far consolare e aiutare la vittima dagli altri compagni di classe **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
11. Cerco di aiutare la vittima **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
12. Cerco di consolare la vittima **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
13. Dico a chi ha partecipato al bullismo che non è un comportamento accettabile **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
14. Prendo provvedimenti verso il bullo **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**
15. Riporto l’accaduto al Dirigente Scolastico o ai genitori **MAI- QUASI MAI- A VOLTE- SPESSO-SEMPRE**

# REFERENTI TEAM ANTIBULLISMO E DELL’EMERGENZA E FORMAZIONE

1. Ha mai fatto corsi di formazione sul bullismo e sul cyberbullismo – NON considerando la formazione su Piattaforma Elisa? Si❑ [VA ALLA 86] NO❑ [VA ALLA 87]

## Formazione su piattaforma elisa

1. Quante ore di formazione sul bullismo e sul cyberbullismo ha completato – NON considerando la formazione su Piattaforma Elisa? \_\_\_\_\_
2. Ha partecipato alla formazione in e-learning su Piattaforma ELISA? SI ❑ [VA ALLA 88] NO ❑ [VA ALLA 97]

Ad oggi, quali dei seguenti corsi su Piattaforma ELISA ha completato?

1. Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione (Corso 1): SI ❑ NO ❑
2. Percorsi di prevenzione universale (Corso 2): SI ❑ NO ❑
3. Cyberbullismo: gli aspetti giuridici (Corso 3): SI ❑ NO ❑
4. Percorsi di Prevenzione Indicata (Corso 4): SI ❑ NO ❑
5. Bullismo basato sul pregiudizio (Corso 5): SI ❑ NO ❑
6. In che anno ha completato l’ultimo corso su Piattaforma ELISA? **2018- 2019-2020-2021**

## Valutazione formazione su piattaforma elisa

**SU UNA SCALA DA 1 A 10, DOVE 6 CORRISPONDE A SUFFICIENTE, LE CHIEDIAMO DI VALUTARE ALCUNE AFFERMAZIONI RELATIVE ALLA FORMAZIONE SU Piattaforma ELISA**

1. Il percorso di formazione su Piattaforma ELISA è stato utile per migliorare le mie conoscenze ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
2. Il percorso di formazione su Piattaforma ELISA è stato utile rispetto al lavoro da portare avanti nella mia scuola ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩
3. Complessivamente mi ritengo soddisfatto/a del percorso di formazione su Piattaforma ELISA ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

## Referenti e team antibullismo/dell’emergenza

1. Lei è mai stato nominato dal Suo Dirigente Scolastico come docente referente per il contrasto al bullismo e cyberbullismo?

SI ❑ [VA ALLA 98] NO ❑ [VA ALLA 99]

1. In quale/i a.s. lei è stato il docente referente per il contrasto al bullismo e cyberbullismo (L. 71/2017) nominato dal Suo Dirigente Scolastico? (È possibile barrare più opzioni di risposta)

A.s. 2018/2019 ❑ A.s. 2019/2020 ❑ A.s. 2020/2021 ❑ A.s. 2021/2022 ❑

1. Lei ha mai fatto parte del Team Antibullismo/dell’Emergenza della sua scuola come docente nominato? SI ❑ [VA ALLA 100] No ❑ [VA ALLA 101]
2. In quale/i a.s. lei ha fatto parte del Team Antibullismo/dell’Emergenza della sua scuola come docente nominato? (È possibile barrare più opzioni di risposta)

A.s. 2018/2019 ❑ A.s. 2019/2020 ❑ A.s. 2020/2021 ❑ A.s. 2021/2022 ❑

## Azioni implementate

1. Nell’a.s. 2021/2022 quante attività di prevenzione su bullismo e cyberbullismo (sensibilizzazione, formazione, prevenzione nelle classi) sono state portate avanti rispetto all’a.s. 2010/2021?

* molte meno attività
* meno attività
* lo stesso numero di attività
* un numero maggiore di attività
* un numero fortemente maggiore di attività

1. Conosce le “Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo" emanate dal Ministero dell'Istruzione a febbraio 2021?

* No, non ne ho mai sentito parlare [VA ALLA 104]
* Sì, ne ho sentito parlare, ma non le ho approfondite [VA ALLA 104]
* Sì, le conosco in modo approfondito [VA ALLA 103]

1. Pensando alla sua scuola, quanto pensa che le "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo 2021" abbiano trovato già traduzione applicativa?

* Per niente
* Poco
* Abbastanza
* Molto
* Moltissimo

# INFORMAZIONI GENERALI

1. Sesso M ❑ F ❑ Altro ❑
2. Anno di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. In quale tipologia di scuola insegna? (Segnare la tipologia di scuola nella quale ha più ore di insegnamento)

* Scuola primaria
* Scuola secondaria di primo grado
* Scuola secondaria di secondo grado – Liceo
* Scuola secondaria di secondo grado - Istituto tecnico
* Scuola secondaria di secondo grado – Istituto Professionale
* Scuola secondaria di secondo grado – Istruzioni educative (Convitto o Educandato)
* Altro

1. Da quanto tempo insegna? Per favore, inserisca un numero intero corrispondente agli ANNI di insegnamento: \_\_\_\_

***La ringraziamo per aver compilato il questionario!***

# BIBLIOGRAFIA

Collie, R.J.(2021). COVID-19 and Teachers’ Somatic Burden, Stress, and Emotional Exhaustion: Examining the Role of Principal Leadership and Workplace Buoyancy, AERA Open

Marcatto, F., D'Errico, G., Di Blas, L., & Ferrante, D. (2011). Assessing work-related stress: an Italian adaptation of the HSE management standards work-related stress indicator tool. *Giornale italiano di medicina del lavoro ed ergonomia*, *33*(4), 403-408.

Nappa, M. R., Palladino, B. E., Nocentini, A., & Menesini, E. (2020). Do the face-to-face actions of adults have an online impact? The effects of parent and teacher responses on cyberbullying among students. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-16.