



**REGIONE
PUGLIA**

**DIPARTIMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL
BENESSERE ANIMALE**

**SEZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO IN
SANITÀ - SPORT PER TUTTI**

Prot. n. AOO_168/~~PROT/16/M/2021/3755~~
PROTOCOLLO USCITA

Trasmissione a mezzo fax e
posta elettronica ai sensi
dell'art.47 del D. Lgs n. 82/2005

**Alla Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale
per la Puglia**

Dott. Giuseppe Silipo

Mail: direzione-puglia@istruzione.it

e p.c. Al Prof. Giantommaso Perricci
Referente del Progetto Sbam a scuola!

Mail: giantommaso.perricci@posta.istruzione.it

Al Presidente del C.O.N.I. Puglia

Angelo Giliberto

Mail: presidente.puglia@coni.it

Al Presidente del C.I.P. Puglia

Giuseppe Pinto

Mail: puglia@comitatoparalimpico.it

Al Rettore dell'Università di Foggia

prof. Pierpaolo Limone

mail: protocollo@cert.unifg.it

e p.c. Al Prof. Dario Colella

Referente del Progetto Sbam a scuola!

Mail: dario.colella@unifg.it

Oggetto: D.G.R. n. 2257/2019 - *Protocollo d'intesa tra Regione Puglia - Assessorato allo Sport, CONI Puglia, CIP Puglia, USR Puglia e Università degli Studi di Foggia. Triennio 2019-2021.* D.D. n. 65/2020 *Convenzione Progetto "SBAM a Scuola!"* **Comunicazione avvio attività.**

Facendo seguito alle comunicazioni intercorse nelle ultime settimane, tra gli Enti in indirizzo, finalizzate a riorganizzare il *Progetto "SBAM a Scuola!" a.s. 2021/2022* nel pieno rispetto della D.D. n. 65/2020 e delle nuove disposizioni normative di contenimento dell'emergenza da Covid – 19 e considerata la condivisione della documentazione allegata alla presente, si invita l'U.S.R. alla pubblicazione della Circolare relativa all'avvio del Progetto.

Alla Circolare sarà allegata la seguente documentazione:

- Progetto
- Scheda sintetica progetto
- Scheda di adesione
- Registro/report delle attività

Cordialità.

Il Responsabile del Procedimento

Dott.ssa Domenica Cinquepalmi

www.regione.puglia.it

Il Dirigente della Sezione

Dott. Benedetto Giovanni Pacifico

Sezione Amministrazione, Finanza e Controllo in Sanità - Sport per Tutti

Via Giovanni Gentile, 52 - 70126 Bari - Tel: 080 5403456

mail: d.cinquepalmi@regione.puglia.it ; pec: servizio.sportpertutti@pec.rupar.puglia.it

Progetto Regionale inter-istituzionale “SBAM a scuola!”

Anno scolastico 2021-2022.

“SBAM a scuola!” (*Salute Benessere Alimentazione Movimento a scuola*) è un Progetto storico regionale rivolto alle *terze classi* delle scuole primarie della Regione Puglia.

Esso prevede ambiti d'intervento diversi e complementari (ed fisica, interventi didattici per promuovere il trasporto attivo e le corrette abitudini alimentari), allo scopo di promuovere un approccio interdisciplinare e trasversale sui temi della promozione della salute attraverso le attività motorie e le corrette abitudini *alimentari* per la prevenzione della sedentarietà.

La realizzazione del Progetto dall'anno scolastico 2012-2013 sino al 2018-2019 è stata possibile attraverso specifiche risorse finanziarie della Regione Puglia con la partecipazione delle seguenti Istituzioni: l'Ufficio Scolastico Regionale- Direzione Generale, l'Università di Foggia, il CONI Puglia e il CIP Puglia.

1- Il Progetto “SBAM a scuola!”

La finalità principale è quella di proporre alle scuole primarie una *buona pratica*, un intervento didattico-educativo integrato, interdisciplinare e trasversale sostenuto dalla Regione Puglia, allo scopo di promuovere lo sviluppo di ulteriori competenze progettuali e didattiche, interne a ciascuna scuola, necessarie ad attuare un programma interdisciplinare, in modo autonomo, nei successivi anni scolastici.

La progettualità per l'anno **2021-22** prosegue quella svolta negli anni precedenti.

Il Progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze motorie da parte dei bambini delle terze classi attraverso contenuti interdisciplinari e, in particolare, attraverso metodologie necessarie a *legare* esperienze corporeo-motorie diverse (provenienti da matrici didattiche diverse, es. cittadinanza attiva, scienze, geografia, ecc.). Durante l'intero progetto verranno garantite n. 22 ore di lezione a classe da svolgere durante l'attività curricolare.

2- Attori e Competenze inerenti alle funzioni da svolgere

Lo svolgimento del progetto prevede i seguenti Attori:

Docente di classe: l'insegnante della scuola primaria che presta servizio in una classe che partecipa al progetto SBAM a scuola, individuata dal Collegio dei Docenti;

Docente referente: l'insegnante della scuola primaria che presta servizio in una scuola aderente al progetto SBAM a scuola e che coordina le attività didattiche ed organizzative riguardanti l'educazione fisica della scuola medesima;

Esperto: laureato in possesso del titolo di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (laurea triennale) o in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate (laurea magistrale- LM/67)

o in Scienze e Tecniche dello Sport (Laurea magistrale- LM/68), è individuato dal Coni Puglia e dalla Cabina di Regia regionale, mediante avviso pubblico e contrattualizzato dal Coni Puglia per lo svolgimento delle attività didattiche di affiancamento e co-progettazione dell'educazione fisica in orario curricolare.

L'Esperto dovrà obbligatoriamente partecipare alle attività di formazione sui contenuti del progetto, secondo un calendario che sarà comunicato dopo la fase di formazione regionale.

All'Esperto, nel rispetto delle norme in materia di privacy e dell'eventuale trattamento dei dati, sono richiesti i seguenti compiti in compresenza con l'insegnante di classe:

- a) affiancare l'insegnante di classe per svolgere attività didattica di educazione fisica; l'attività didattica riguarderà le attività motorie ed i raccordi interdisciplinari e trasversali con l'educazione alle corrette abitudini alimentari ed il trasporto attivo (*pedibus* o altra modalità organizzativa individuata dalla cabina di regia e riguardante il *walking*);
- b) rilevare i dati antropometrici (statura e peso) di ogni alunno del gruppo-classe assegnato;
- c) proporre alcune prove di valutazione motoria ed un questionario di autovalutazione delle esperienze motorie compiute.

I dati saranno rilevati dall'esperto e dall'insegnante di classe, all'inizio ed al termine del progetto, tabulati dall'esperto su fogli elettronici predisposti (uno per ogni gruppo-classe/scuola) ed inviati all'indirizzo di posta elettronica dell'Università di Foggia – Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie - che sarà indicato durante la fase di formazione regionale.

L'esperto è retribuito per ciascuna ora di lezione svolta e in rapporto ai compiti didattici ed organizzativi assegnati, secondo la formula contrattuale adottata.

3- Coordinamento

Il progetto è coordinato da una cabina di regia regionale che sovrintende ogni azione inerente la progettualità, l'avvio, la formazione, il monitoraggio è costituita da:

- **Regione Puglia:** *Dipartimento Promozione della Salute, del Benessere Sociale e dello Sport per Tutti* ha il ruolo di Ente promotore, finanziatore, partecipa alle attività di comunicazione e formazione degli Esperti nonché al reclutamento degli stessi;
- **Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia-Direzione Generale:** svolge le attività di comunicazione alle scuole per l'avvio del progetto e per ogni altra attività formativa inerente il progetto; partecipa al reclutamento degli esperti; partecipa alle attività di comunicazione alle scuole ed agli esperti.
- **CIP Puglia:** partecipazione alle attività formative ed organizzative; partecipa alle attività di reclutamento degli Esperti; partecipa alle attività di comunicazione alle scuole ed agli Esperti;
- **Coni Puglia:** pubblicazione dell'Avviso Pubblico, reclutamento (con la collaborazione delle altre istituzioni componenti la cabina di regia); contrattualizzazione di ciascun Esperto in relazione ai gruppi-classe assegnati; partecipa alle attività di comunicazione alle scuole ed agli

esperti. Il CONI Puglia condividerà giornalmente con tutti i partner, attraverso la creazione di una cartella condivisa, tutto il materiale prodotto, il diario di bordo dell'Esperto, i report, i fogli di presenza, ecc.

- **Università degli studi di Foggia – Laboratorio di Didattica delle Attività motorie**

/Corsi di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e sportive ed in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate, che ha in carico: la **Formazione** degli esperti; delle insegnanti referenti della scuola e delle insegnanti di classe.

All'Università è assegnata l'attività di sensibilizzazione e informazione rivolta ai Dirigenti scolastici delle scuole aderenti, in collaborazione con gli altri componenti della cabina di regia regionale; **Monitoraggio** dell'attività didattica ed organizzativa inerente la misura Educazione Fisica; organizza un convegno al termine del progetto in cui si presentano i risultati di processo e finali; **Documentazione** delle attività didattiche e di monitoraggio, partecipa al reclutamento degli esperti; partecipa alle attività di comunicazione alle scuole ed agli esperti. L'Università curerà la creazione di un apposito portale che permetterà di depositare i risultati provvisori del monitoraggio e della documentazione didattica.

4- Formazione e Didattica

L'esperto in Educazione Fisica nel Progetto "SBAM a scuola" si delinea come una Figura professionale (in possesso di laurea triennale o di laurea magistrale, LM/67 o LM/68) che dovrà esprimere competenze didattiche ed organizzative, riferite a *educazione alle corrette abitudini alimentari; educazione fisica, educazione alla mobilità sostenibile/città attiva.*

L'esperto è individuato dalla Cabina di regia regionale attraverso un Avviso Pubblico ed una selezione. Il CONI Puglia, secondo modalità condivise dalla cabina di regia, provvederà alla contrattualizzazione.

L'esperto dovrà possedere competenze informatiche con particolare riferimento all'uso di Word ed Excel, relativi alla tabulazione dei dati rilevati; all'uso di Posta Elettronica, e dei programmi del pacchetto *Office* quali Word per la scrittura ed all'uso di Excel per la tabulazione dei dati rilevati.

Il compito fondamentale dell'esperto è di affiancare l'insegnante di ciascun gruppo- classe (co-progettazione didattica), al fine di attuare concretamente un *raccordo* ed una *mediazione* didattica tra le tre misure previste nel programma. Ogni esperto, cioè, anche attraverso un processo di formazione iniziale ed in itinere, dovrà essere in grado di proporre *contenuti e modalità organizzative relative alle attività motorie, attraverso metodologie* che esprimano *relazioni interdisciplinari e trasversali.*

Per l'insegnante di classe e per la scuola, l'esperto è un *mediatore* ed un facilitatore dell'apprendimento di competenze motorie e trasversali del bambino, a partire dall'esperienza motoria e corporea.

L'esperto, secondo il modello organizzativo-didattico della co-progettazione, affianca il Docente di classe nel processo di traduzione ed applicazione delle *conoscenze* e delle *abilità* inerenti:

a) Educazione Fisica curricolare.

Partendo dall'ambito specifico dell'educazione fisica in palestra, l'Esperto realizza l'affiancamento con la maestra per le misure di: Educazione Fisica curricolare (didattica); Educazione al trasporto attivo /mobilità sostenibile promuovendo snodi e raccordi interdisciplinari e trasversali;

b) Collabora con il Docente di classe alla stesura/programmazione di unità di apprendimento interdisciplinari-trasversali facilitando l'interconnessione degli ambiti disciplinari/obiettivi/contenuti/modalità organizzative;

c) Effettua il monitoraggio relativo all'educazione fisica in collaborazione con l'insegnante di classe.

5- Formazione

La **Formazione** dell'esperto e dei Docenti Referenti di ogni singola scuola, riguardo l'attività didattica e di monitoraggio, è attuata dall'Università, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, la Regione Puglia - Dipartimento Promozione della Salute e del Benessere animale, il CONI Puglia e il CIP Puglia.

Le fasi della formazione regionale, compatibilmente con le misure anti COVID-19, prevedono:

a) una giornata iniziale cui partecipano tutti gli Esperti individuati;

b) fasi territoriali /provinciali cui partecipano i medesimi Esperti delle scuole aderenti ed una maestra referente per ciascuna istituzione.

c) il numero di ore destinato alla formazione sarà non inferiore a sedici (n. 12 ore formazione territoriale e n. 4 formazione giornata iniziale), comprese le ore previste per la formazione iniziale regionale a gruppo di Tutor riunito.

Le modalità organizzative (formazione dei sottogruppi provinciali, calendario provinciale, ecc.) saranno individuate successivamente dalla *Cabina di regia* in relazione al budget disponibile ed al numero di scuole aderenti

6- Monitoraggio.

All'esperto è richiesto di:

a) co-progettare con l'insegnante ed attuare l'osservazione sistematica orientata alla valutazione formativa;

b) proporre alcune prove di valutazione motoria (come mi muovo? Cosa so fare?) ed un questionario di autovalutazione delle esperienze motorie compiute (quali esperienze ho compiuto?). I dati saranno rilevati dall'Esperto e dall'insegnante di classe, all'inizio ed al termine del progetto; saranno **tabulati** dall'Esperto su fogli elettronici predisposti (uno per ogni gruppo-classe /scuola) ed inviati all'indirizzo di posta elettronica dell'Università di Foggia –

Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie - che sarà indicato durante la fase di formazione regionale (labo.attivitamotorie@unifg.it).

7- Monitoraggio dei processi e degli esiti

Il monitoraggio dei processi e degli esiti didattici-organizzativi -con particolare riferimento alla misura Educazione Fisica - è affidato all'Università di Foggia – Laboratorio di Didattica delle attività motorie – che proseguirà il monitoraggio svolto negli anni precedenti e provvederà alla divulgazione dei risultati mediante pubblicazione a stampa, in accordo con la Regione Puglia ed allo svolgimento di un convegno regionale per la presentazione delle attività svolte.

8- L'attività di Formazione

Nel corso della durata del progetto “*SBAM a scuola*” è prevista un'attività di formazione territoriale sui temi /misure di *SBAM a scuola*, rivolta agli Esperti, agli Insegnanti dei gruppi- classe coinvolti /Referenti scolastici per l'Educazione Fisica.

Per ragioni metodologiche e organizzative saranno proposti **3 incontri** in ciascuna provincia. Per ciascun incontro sono previste **4 ore** di formazione.

A ciascun incontro di formazione sono previsti gli interventi di: Regione Puglia, Ufficio Scolastico Regionale, UNIFG e CIP Puglia .

Sintesi: 3 incontri x 6 province = **18 incontri** totali su tutta la regione Puglia;

4 ore/ incontro x 18 incontri = **72 ore di formazione** in totale nella regione, rivolta agli Esperti ed agli Insegnanti/Referenti di ciascuna scuola sui temi della normativa scolastica e metodologico-didattici ed organizzativi dell'educazione fisica e delle attività motorie nella scuola primaria.

Le giornate di formazione sono svolte presso le sedi territoriali, solitamente scuole ospitanti, che metteranno a disposizione in orario pomeridiano dalle ore 15,00 alle 19,00, un'aula ed una palestra attrezzata.

Il programma di ciascuna giornata di formazione provinciale prevede la seguente struttura:

1 ora teoria: Formatore U.S.R.; **1 ora laboratorio teorico/pratico:** Formatore Università; **1 ora laboratorio pratico:** Formatore Università + Referente Cip (co-presenza); 1 ora teoria a cura del Formatore della Regione Puglia.

Nelle attività di **Formazione**, oltre alle attività teorico-pratiche sono compresi i seguenti compiti e funzioni:

- Rapporti periodici con i Dirigenti Scolastici, referenti scuola, insegnanti curricolari;
- Supporto all'esperto sui temi pedagogico-didattici a scuola;
- Supporto agli esperti per la programmazione dell'educazione fisica in relazione alla programmazione ed alla valutazione collegiale;

- Promuovere l'organizzazione e la partecipazione ad incontri territoriali di sensibilizzazione rivolti alle famiglie;
- Proposta e controllo del protocollo di valutazione motoria e dei questionari finalizzati alla valutazione del gradimento delle attività motorie e della percezione della competenza;
- Raccolta della documentazione inerente ai risultati del monitoraggio motorio e dei questionari di gradimento.

SBAM a scuola! A.s. 2021-22

Scuole Primarie: classi **terze** (che partecipano per il primo anno);

Numero delle classi: in relazione al finanziamento programmato (2021-22; N = 500)

Numero ore di lezione per classe: n.22

Reclutamento e contrattualizzazione dell'esperto: CONI Puglia

Formazione: Università di Foggia; Regione Puglia; Ufficio Scolastico Regionale; CONI Puglia; CIP Puglia.

Monitoraggio: Università di Foggia

Avvio delle attività: gennaio 2022

SCHEMA SINTETICA

“SBAM a scuola!”

Anno scolastico 2021-2022.

DENOMINAZIONE PROGETTO	“SBAM a scuola!” <i>(Salute Benessere Alimentazione Movimento a scuola)</i>
CARATTERISTICHE PROGETTO	Progetto con approccio interdisciplinare e trasversale sui temi della promozione della salute attraverso le attività motorie e le corrette abitudini <i>alimentari</i> per la prevenzione della sedentarietà
ATTIVITA' PROGETTUALI prevalenti	Educazione fisica per n. 2 ore settimanali Attività sull'educazione al trasporto attivo/mobilità sostenibile Percorso di formazione rivolto a docenti della scuola primaria ed agli Esperti (vedasi in seguito definizione)
ENTI COINVOLTI	Regione Puglia Ufficio Scolastico Regionale- Direzione Generale Università di Foggia CONI Puglia CIP Puglia
BENEFICIARI	terze classi delle scuole primarie della Regione Puglia (che partecipano per il primo anno)
NUMERO DELLE CLASSI	n. 500 classi
PERIODO REALIZZAZIONE	a.s. 2021-22
ORE PROGETTO	n. 22 ore di lezione per classe
MODALITA' INVIO ISTANZE	Invio scheda adesione a cura della scuola entro il 30 novembre 2021 a: <u>puglia@coni.it</u> a: <u>direzione-puglia@istruzione.it</u>
AVVIO DELLE ATTIVITÀ	gennaio 2022
ATTORI COINVOLTI	Docente di classe Docente referente Esperto (laureato in possesso del titolo di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (laurea triennale) o in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate (laurea magistrale- LM/67) o in Scienze e Tecniche dello Sport (Laurea magistrale- LM/68)
ESPERTO	Figura professionale (in possesso di laurea triennale o di laurea magistrale, LM/67 o LM/68) che dovrà esprimere competenze didattiche ed organizzative, riferite a <i>educazione alle corrette abitudini alimentari; educazione fisica, educazione alla mobilità sostenibile/città attiva.</i>

	<p>È individuato attraverso un Avviso Pubblico indetto dal CONI Puglia, secondo modalità condivise dalla Cabina di Regia, ed è contrattualizzato nel rispetto della normativa in vigore. L'esperto affiancherà l'insegnante di ciascun gruppo-classe (co-progettazione didattica), al fine di attuare concretamente un <i>raccordo</i> ed una <i>mediazione</i> didattica tra le tre misure previste nel programma.</p> <p>Dovrà essere in grado di proporre <i>contenuti e modalità organizzative relative alle attività motorie, attraverso metodologie che esprimano relazioni interdisciplinari e trasversali.</i></p> <p>Affiancherà il Docente di classe nel processo di traduzione ed applicazione delle <i>conoscenze</i> e delle <i>abilità</i> inerenti:</p> <p>a) L'Educazione Fisica curricolare; b) La stesura/programmazione di unità di apprendimento interdisciplinari-trasversali facilitando l'interconnessione degli ambiti disciplinari/obiettivi/contenuti/modalità organizzative; c) il monitoraggio relativo all'educazione fisica. Le rilevazioni verranno effettuate nel rispetto delle norme in materia di privacy e dell'eventuale trattamento dei dati. I dati saranno rilevati dall'esperto e dall'insegnante di classe, all'inizio ed al termine del progetto, tabulati dall'esperto su fogli elettronici predisposti ed inviati all'Università di Foggia</p> <p>L'esperto elaborerà un report giornaliero delle attività svolte che resterà agli atti del dirigente scolastici</p>
<p>COORDINAMENTO</p>	<p>Cabina di regia regionale costituita da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coni Puglia • Regione Puglia • CIP Puglia • Università degli studi di Foggia
<p>FORMAZIONE (esperto e docenti referenti di ogni singola scuola)</p>	<p>È attuata dall'Università di Foggia, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, la Regione Puglia - Dipartimento Promozione della Salute e del Benessere Animale, il CONI Puglia e il CIP Puglia.</p> <p>Le fasi della formazione:</p> <p>a) una giornata iniziale b) fasi territoriali/provinciali</p> <p>L'attività di formazione territoriale riguarderà i temi /misure di <i>SBAM a scuola</i>, rivolta agli Esperti, agli Insegnanti dei gruppi - classe coinvolti/Referenti scolastici per l'Educazione Fisica</p> <p>Il numero di ore destinato alla formazione sarà non inferiore a sedici (n. 12 ore formazione territoriale e n. 4 formazione giornata iniziale).</p> <p>Saranno proposti 3 incontri in ciascuna provincia.</p> <p>Per ciascun incontro sono previste 4 ore di formazione.</p>

	<p>In sintesi verranno realizzati complessivamente n.18 incontri su tutta la Regione Puglia (72 ore di formazione)</p> <p>Il programma di ciascuna giornata di formazione provinciale prevede la seguente struttura:1 ora teoria: Formatore U.S.R.; 1 ora laboratorio teorico/pratico: Formatore Università; 1 ora laboratorio pratico: Formatore Università + Referente Cip (co-presenza); 1 ora teoria a cura del Formatore della Regione Puglia.</p>
MONITORAGGIO DELLE AZIONI	<p>Esperto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-progetta con l'insegnante ed attua l'osservazione sistematica orientata alla valutazione formativa; - propone prove di valutazione ed un questionario di autovalutazione delle esperienze motorie compiute. <p>I dati saranno rilevati dall'Esperto e dall'insegnante di classe, all'inizio ed al termine del progetto; saranno tabulati dall'Esperto su fogli elettronici predisposti ed inviati all'Università di Foggia – Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie</p>
MONITORAGGIO DEI PROCESSI E DEGLI ESITI	<p>è affidato all'Università di Foggia – Laboratorio di Didattica delle attività motorie che provvederà alla divulgazione dei risultati (pubblicazione a stampa, svolgimento di un convegno, ecc.).</p> <p>L'Università curerà la creazione di un apposito portale che permetterà di depositare i risultati provvisori del monitoraggio e della documentazione didattica.</p>

Progetto Regionale "SBAM a Scuola!"

Trasmettere entro il **30 novembre 2021**

a: puglia@coni.it

a: direzione-puglia@istruzione.it

Denominazione dell'Istituto _____

Indirizzo _____ Città _____

CAP _____ Prov. _____ Cod. Mec. Istituto _____

Dirigente scolastico _____

Insegnante referenti Educazione Fisica dell'istituto _____

Cell. _____ E-mail _____

Insegnante referente progetto "SBAM a scuola!" _____

Cell. _____ E-mail _____

N. classi III _____ Sezioni _____ Totale alunni III _____

Numero complessivo di alunni con disabilità _____ Specificare le classi di riferimento _____

Specificare il tipo di disabilità _____

INDICARE EVENTUALI PLESSI DISTACCATI ED I RELATIVI ALUNNI
--

PLESSO 1

Denominazione del Plesso _____

Indirizzo _____ Città _____

CAP _____ Prov. _____ Cod. Mec. Plesso _____

N. classi III _____ Sezioni _____ Totale alunni III _____

Numero complessivo di alunni con disabilità _____ Specificare le classi di riferimento _____

Specificare il tipo di disabilità _____

PLESSO 2

Denominazione del Plesso _____

Indirizzo _____ Città _____

CAP _____ Prov. _____ Cod. Mec. Plesso _____

N. classi III _____ Sezioni _____ Totale alunni III _____

Numero complessivo di alunni con disabilità _____ Specificare le classi di riferimento _____

Specificare il tipo di disabilità _____

Data _____

Timbro Istituto e firma Dirigente Scolastico

Registro/Report delle attività
A.S. 2021/2022

Data	Contenuti dell'attività	N. Alunni		Firme
		D.	N.	
				Docente
				Esperto
				Docente
				Esperto
				Docente
				Esperto
				Docente
				Esperto
				Docente
				Esperto
				Docente
				Esperto
				Docente
				Esperto
				Docente
				Esperto

_____ /li _____

Il Dirigente Scolastico
