

Gentile Dirigente,

Le proponiamo di collaborare con il nostro Ateneo comunicandoci la disponibilità dell'Istituto da Lei diretto a prendere parte al progetto allegato, per la prima, la seconda o entrambe le fasi.

Per segnalare la Sua disponibilità, La preghiamo di compilare l'apposito modulo che si trova nell'ultima pagina del progetto.

Una volta raccolte le disponibilità, sarà effettuata un'estrazione atta a formare un campione rappresentativo della popolazione studentesca oggetto dello studio e, entro 30 giorni, ne sarà data comunicazione a tutti gli Istituti selezionati, avviando i protocolli necessari.

Per questioni logistiche, La invitiamo quindi a comunicarci l'eventuale adesione entro il termine di Venerdì 26 marzo 2021.

Sperando di aver incontrato il Suo interesse, La ringraziamo e rimaniamo a disposizione per ogni eventuale chiarimento.

In attesa di un cortese riscontro, cordialmente,

Dott.ssa Beatrice Eleuteri

beatrice.eleuteri@uniroma3.it

Prof. Lorenzo Cantatore

lorenzo.cantatore@uniroma3.it

Prof. Mario Pireddu

mario.pireddu@uniroma3.it

Prof.ssa Chiara Faggiolani

chiara.faggiolani@uniroma1.it

Prof.ssa Carmela Morabito

carmela.morabito@uniroma2.it

Scuola e tempo libero.

Indagine sui comportamenti culturali in età adolescenziale.

Dottoressa Beatrice Eleuteri

Università degli Studi Roma Tre.

Dottorato di Ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione (XXXV ciclo).

Gentilissimi,

è con piacere che vi presentiamo questa proposta di collaborazione per lo svolgimento della ricerca "Scuola e tempo libero. Indagine sui comportamenti culturali in età adolescenziale".

Il progetto si pone come prosecuzione di un'indagine svoltasi nel Maggio 2018 presso tre istituti della periferia romana e volta a scandagliare le motivazioni sottiacenti i **comportamenti di lettura (o non lettura) in età adolescenziale**.

L'emergere di alcune variabili, inedite o non ancora studiate con approccio scientifico, ci ha portato a constatare la necessità di approntare uno strumento per la **misurazione e l'analisi quantitativa** di questi fenomeni su vasta scala, in modo da contribuire al miglioramento e alla valorizzazione delle iniziative di promozione future o già in essere, sia a scuola che in biblioteca, sia a livello locale che nazionale.

La ricerca è sostenuta da un approccio transdisciplinare che coinvolge in co-tutela **tre cattedre delle tre principali Università romane (Roma Tre, Sapienza e Tor Vergata)** e numerosi altri docenti, ricercatori ed enti attivi nel campo della ricerca sperimentale e della promozione della lettura. Un approccio volto a indagare in modo congiunto una realtà complessa e variegata qual è la lettura in età adolescenziale, tanto discussa quanto a volte fraintesa, nei modi e nelle motivazioni, e perciò bisognosa di uno studio approfondito e congiunto, in stretta **collaborazione tra enti di ricerca, biblioteche ed istituti scolastici**.

Per questo motivo sono ad inviarvi questa proposta di collaborazione, al fine di ampliare insieme le potenzialità derivanti dai risultati della presente indagine.

Il progetto

La ricerca si propone di strutturare uno **strumento di indagine empirica** per analizzare il substrato motivazionale sottinteso ai comportamenti di lettura e alcune costruzioni semantiche legate all'atto del leggere in età adolescenziale.

La scelta di questa fascia di campionamento come soggetto di studio è dettata dalla sua individuazione, tramite l'incrocio di dati statistici e di studi neuro-scientifici e socio-antropologici sulla letto-scrittura, come **cruciale per la formazione del lettore adulto**.

Speciale attenzione sarà riservata anche all'analisi delle narrazioni adulte acquisite, quindi alle **rilevazioni di moventi comportamentali** anche tra le figure educative e di riferimento prossime (familiari, docenti, personale scolastico) e indirette (rilevazioni sulle motivazioni a leggere o a non farlo tra gli adulti della società di riferimento).

Il fine ultimo del progetto è infine l'**applicazione dello strumento di indagine in ambito sperimentale**, al fine di perseguire tre obiettivi:

- 1- **Monitorare la percezione del libro e della lettura** nel suo divenire, fornendo dati utili e metodologie replicabili per la pianificazione di campagne di comunicazione e promozione efficaci e in grado di invertire il trend attuale di abbandono della lettura tardo adolescenziale.
- 2- **Stabilire gradi di correlazione tra variabili di diversa natura**, quali il costrutto semantico e pregiudiziale su libri e lettori, gli stati emotivi correlati all'attività di lettura, le strategie cognitive messe in atto e le abilità di comprensione del testo.
- 3- **Testare l'efficacia di una modalità di promozione** in particolare: "l'ora di lettura libera", ovvero l'introduzione in orario scolastico di un tempo dedicato alla lettura per svago e all'esplorazione dei diversi generi letterari scevro di qualsiasi giudizio o intento valutativo.

Modalità

La ricerca si comporrà di due macrofasi, ognuna delle quali richiede un diverso tipo di apporto.

A. Validazione dello strumento di rilevazione: (indicativamente) Maggio-Giugno 2021

Agli istituti selezionati sarà richiesto di presentare una batteria di test (in formato digitale) a un campione rappresentativo di studenti tra i 15 e i 17 anni (terza superiore).

La batteria sarà formata da test di tipo cognitivo (abilità di lettura), non cognitivo (strategie di lettura e motivazione), a differenziale semantico (stati emotivi associati alla lettura) e di associazione implicita (giudizi di valore sulla lettura).

Lo svolgimento dei test sarà accompagnato da una spiegazione iniziale e corredato da un protocollo di somministrazione. Ogni somministrazione non richiederà più di 90 minuti e potrà essere effettuato in presenza (su materiali cartacei o su dispositivi portatili) o a distanza.

I dati saranno elaborati in forma anonima e nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e i risultati comporranno il campione di riferimento per ogni futura somministrazione del questionario.

B. Studio sperimentale: (indicativamente) Ottobre 2021 – Aprile 2022

Lo studio sperimentale avrà una durata di 6 mesi e si svolgerà nell'anno scolastico 2021/2021 su un campione selezionato di classi.

Essa comprenderà una prima somministrazione del multi-questionario approntato specificatamente per l'indagine (pre-test) a tutto il campione, tramite i risultati del quale le classi verranno divise in sperimentali e di controllo, in modo da ottenere due gruppi omogenei di studenti.

Nelle classi sperimentali sarà introdotta l'ora di lettura libera: un'ora curricolare in cui gli studenti e i docenti saranno liberi di leggere qualsiasi cosa (dai romanzi alle fan-fiction) e discuterne in piccoli gruppi. A tal scopo, sarà approntato uno spazio apposito, possibilmente nella biblioteca scolastica, con sedute comode e titoli tra cui poter scegliere se non si è portato niente da casa.

Al termine dei 6 mesi sarà ripetuta in tutte le classi (sperimentali e controllo) la somministrazione del multi-questionario, al fine di rilevare eventuali variazioni e/o correlazioni tra i diversi risultati.

I dati saranno elaborati in forma anonima e nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e saranno adibiti a solo uso scientifico.

“Scuola e tempo libero”

Indagine sui comportamenti culturali in età adolescenziale

DICHIARAZIONE SOGGETTI SOSTENITORI

Il/La sottoscritto/a _____, in qualità di Rappresentante
Legale dell'Istituto _____, codice fiscale
_____, con sede legale in _____
Prov. _____ Via/Piazza _____ n. _____

in nome e per conto del quale agisce, consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni non veritiere, di falsità negli atti e della conseguente decadenza dei benefici di cui agli artt. 75 e 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di aver preso visione dell’informativa allegata e di essere quindi a conoscenza delle tempistiche e modalità di partecipazione all’indagine in oggetto.
- di rendersi disponibile a partecipare all’indagine “Dentro il testo. Lettori e letture” per le seguenti fasi (barrare una o entrambe le opzioni):
 - Fase A – Validazione dello strumento di rilevazione
 - Fase B – Studio Sperimentale

Luogo e data

Timbro dell’Istituto e firma del legale rappresentante
