



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*

Ai Direttori generali e Dirigenti titolari  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico  
per la Provincia di  
T R E N T O

Al Sovrintendente Scolastico per  
la scuola in lingua italiana  
B O L Z A N O

All'Intendente Scolastico  
per la scuola in lingua tedesca  
B O L Z A N O

All'Intendente Scolastico  
per la scuola delle località ladine  
B O L Z A N O

Al Sovrintendente Scolastico  
per la Regione Valle d'Aosta  
A O S T A

e.p.c. Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche  
di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

Ai Coordinatori delle Scuole paritarie  
di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

**Oggetto: Concorso nazionale "Rileggiamo l'articolo 34 della Costituzione"**

Il Ministero dell'Istruzione, l'Associazione Articolo 21, la Federazione Nazionale della Stampa Italiana, la Rai - Radiotelevisione Italiana, l'Associazione Italiana Costituzionalisti e l'Ordine dei

Giornalisti promuovono, per l'anno scolastico 2020/2021 il Concorso nazionale "Rileggiamo l'Articolo 34 della Costituzione", rivolto alle istituzioni scolastiche di secondaria di secondo grado.

Il concorso promuove un'attenta analisi dell'Art.34 della Costituzione Italiana che prevede il diritto all'istruzione per tutti, a prescindere dalla condizione economica - *"La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi..."*.-

Le istituzioni scolastiche sono invitate ad approfondire il suddetto tema e a suggerire proposte che possano riformare una scuola che offra a tutti, senza discriminazioni, pari opportunità.

Tenuto conto dell'alta rilevanza dell'iniziativa, le SS.LL. sono pregate di dare alla presente nota la più ampia diffusione tra le istituzioni scolastiche del territorio.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL CAPO DIPARTIMENTO

Giovanna Boda